

Dersin Amacı

Türkmen halk edebiyatı metinlerini doğru yöntemler kullanarak tahlil edebilme becerisi kazandırma.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğini metin inceleme metotları, Türkmen folklor ürünlerinin tahliline yöneliktir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bayrakdarlar, T. (2022). Türkmen masalları realist ve sihirli masallar. Ötüken Neşriyat. Baymıradov, A. (1986). Hayvanlar hakıdaki Türkmen ertekileri (barlaglar ve tekstler). Ilım. Geldiyeva, Ş. (2006a). Türkmen halk ertekileri (cadılı ertekiler). Türkmenistanın Milli Medeniyet “Miras” Merkezi. Geldiyeva, Ş. (2006b). Türkmen halk ertekileri (durmüş ertekiler). Türkmenistanın Milli Medeniyet “Miras” Merkezi. Şahin. H. İ. (2010). Türkmen destanları ve destancılık geleneği. Kömen Yay.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Türkmen destan ve masal örneklerine ulaşılabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Bayrakdarlar

Program Çıktısı

1. Metin tahlil etme yöntemlerini kullanabilir.
2. Türkmen edebiyatından şiirleri doğru yöntemleri kullanarak tahlil edebilir.
3. Türkmen halk edebiyatı ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
4. Türkmen destanlarını anlayıp yorumlayabilir.
5. Türkmen masallarını anlayıp çözümleyebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme	Metin inceleme yöntemleri	
2			Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme	Türkmen destanlarının tahlili	
3			Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme	Türkmen destanlarının tahlili	
4			Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme	Türkmen destanlarının tahlili	
5			Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme	Türkmen destanlarının tahlili	
6			Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme	Türkmen destanlarının tahlili	
7			Soru-Cevap	Genel tekrar	
8				Ara Sınav	
9			Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme	Türkmen masallarının tahlili	
10			Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme	Türkmen masallarının tahlili	
11			Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme	Türkmen masallarının tahlili	
12			Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme	Türkmen masallarının tahlili	
13			Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme	Türkmen masallarının tahlili Türkmen halk şiirlerinin tahlili	
14			Anlatma Yöntemi, Uygulama ve İnceleme	Türkmen halk şiirlerinin tahlili	
15			Soru-Cevap	Genel tekrar	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	4	4,00
Final Sınavı Hazırlık	4	4,00
Ev Ödevi	14	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü / ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1							5															
Ö.Ç. 2							5							5								
Ö.Ç. 3												5										
Ö.Ç. 4												5										
Ö.Ç. 5							5		4			4			3							

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türklük bilimi kavramını tanımlayabilir, özelliklerini ve tarihî gelişimini açıklayabilir.
- P.Ç. 2 :** Türk dünyası kavramının tarihî gelişimi ve coğrafi sınırlarını bilir, Türk dünyasını oluşturan toplulukların tarihleri, günümüzdeki durumları ve bunların sosyo-kültürel ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 3 :** Dil kavramını her yönüyle bilir, dilin incelenme yöntem ve disiplinlerini (dil bilimi, dil bilgisi, filoloji) tanıır ve çağdaş dil bilimi verileriyle Türk dilini inceleyebilir.
- P.Ç. 4 :** Çağdaş Türk dünyasının, yönlere göre güneybatı, güneydoğu, kuzeybatı ve kuzeydoğu şeklinde sınıflandırılan lehçe gruplarını ve edebiyatlarını tanıır ve bu grupların dil ve edebiyat açısından ayırt edici özelliklerini bilir.
- P.Ç. 5 :** Türk dili tarihini, ilk yazılı belgelerden çağdaş Türk lehçelerinin ortaya çıkışına ve günümüzdeki durumuna kadar olan dönemlerini kronolojik olarak ve eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 6 :** Tarihî Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Köktürk, Uygur, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 7 :** Çağdaş Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Latin, Kiril, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 8 :** Çağdaş Türk lehçelerinin ağızları hakkında bilgi sahibi olur, bu ağızlardan derlenen veya bu ağızlarla yazılan metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 9 :** Çağdaş Türk lehçeleri arasında aktarma yapabilir.
- P.Ç. 10 :** Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatlarının tarihî dönemlerine ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 11 :** Çağdaş Türk edebiyatlarına ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.

- P.Ç. 12 :** Türk boylarının sahip olduğu kültürel değler ve halk edebiyatı ürünleri ile ilgili konularda gerekli bilgi, birikim ve duyarlılığa sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili gelişmeleri izler, problemleri tespit eder, bu problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar, bu verilere göre sonuçları yorumlar ve gerektiğinde yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşarak mesleki konulara katkıda bulunur.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili edindiğı kuramsal ve uygulamalı bilgileri yaşam boyunca; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.Ç. 15 :** İlgili alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde iletişim kurabilir ve böylece sahip olduğu bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 16 :** Disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 19 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 20 :** Sanat ve spor konularına ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Bilgisayar yazılımlarını ve iletişim teknolojilerini alanının gerektirdiğı düzeyde kullanır.
- P.Ç. 22 :** Bir veya birden fazla yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Metin tahlil etme yöntemlerini kullanabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Türkmen edebiyatından şiirleri doğru yöntemleri kullanarak tahlil edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türkmen halk edebiyatı ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkmen destanlarını anlayıp yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Türkmen masallarını anlayıp çözümleyebilir.